

**Краткая презентация
образовательной программы дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 16 города Ейска
муниципального образования Ейский район
на 2023-2024 учебный год**

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана рабочей группой педагогов МБДОУ ДСКВ № 16 г. Ейска МО Ейский район (далее – ДОО) в составе: Чурикова С.С. – старший воспитатель, Васильева Л.Ю. – педагог - психолог, Бородинова Н.Н. - музыкальный руководитель, Подъемова М.А., инструктор по физической культуре, Попитченко Е.В. – учитель- логопед, Кардаш О.П. – воспитатель, Машковская В.В., воспитатель, Банных М.Н.- представитель родительской общности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа ориентирована на детей от 1 года до прекращения образовательных отношений и рассчитана на 2023-2024 учебный год. Программа характеризует специфику содержания образовательной деятельности с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников ДОО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, её объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику (региональных, социокультурных и иных условий);

- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Цель части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: формирование первоначального представления у дошкольников об особенностях родного города, края.

Задачи части Программы, формируемой участниками образовательных отношений:

- 1) *Расширение и углубление знаний воспитанников по краеведению, достопримечательностях города и края, социальных навыков.*
- 2) *Развитие интеллекта ребенка, формирование наглядно-образного мышления, повышение качеств духовно-нравственного, патриотического воспитания подрастающего поколения.*
- 3) *Знакомство с проблемами экологии и охраны природы, охраны памятников истории, культуры.*
- 4) *Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу.*
- 5) *Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.*
- 6) *Формирование духовно-нравственного отношения к природе родного края и чувства сопричастности к ней.*
- 7) *Воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям.)*

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников (п. 26.1 ФОП ДО):

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) и опекунов в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Задачи (п. 26.3 ФОП ДО):

- 1) информирование родителей (законных представителей) и опекунов и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим

детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей) и опекунов, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) и опекунами детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) и опекунов в образовательный процесс.

Принципы построения взаимодействия с родителями (законными представителями) и опекунами (п. 26.4 ФОП ДО):

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) и опекунов обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) и опекунов доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) и опекунов предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) и опекунами обеспечен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей) и опекунов: при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями) и опекунами; этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) и опекунов в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии учитываются особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) и опекунов в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; обеспечена возможность включения родителей (законных представителей) и опекунов в совместное решение образовательных задач;

5) возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия учитываются особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями) и опекунами, прежде всего, с матерью (преиму-

щественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Согласно п. 26.5 ФООП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) и опекунами обучающихся осуществляется по нескольким направлениям.

Диагностико –аналитическое:

- получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка;
- об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и опекунов;
- планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа;
- согласование воспитательных задач.

Просветительское:

Просвещение родителей (законных представителей) и опекунов по вопросам:

- особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;
- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;
- информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;
- условиях пребывания ребёнка в группе ДОО;
- содержании и методах образовательной работы с детьми.

Консультационное:

Консультирование родителей (законных представителей) и опекунов по вопросам:

- их взаимодействия с ребёнком,
- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ОП в условиях семьи;
- особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;
- возникающих проблемных ситуациях;
- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д.

Программа предусматривает следующие формы работы и содержание участия родителей (законных представителей) или опекунов в образовательной деятельности и воспитательном процессе:

- Речевое развитие:
 - создание положительного эмоционального настроения на занятия, поощрение успехов ребёнка, формирование мотивации и желания научиться говорить правильно;
 - организация домашнего чтения как ведущего способа развития словаря ребёнка.
- Познавательное развитие:
 - стимулирование развития потребности к познанию, общению со взрослым и сверстниками;
 - поощрение детской инициативы;
 - совместная познавательная деятельность с ребёнком.
- Физическое развитие:
 - формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, физкультуре и спорту;
 - стимулирование двигательной активности ребёнка.
- Социально-коммуникативное развитие:
 - поощрение социально принятых норм поведения;
 - формирование позитивного отношения к труду;
 - освоение тем по безопасности в быту;
 - развитие интереса к национально-культурным особенностям Краснодарского края и города Ейска.
- Художественно-эстетическое развитие:
 - поощрение развития творческих способностей;
 - развитие интереса к эстетической стороне окружающей действительности.
- Культурные практики:
 - участие семей в праздниках, открытых мероприятиях, домашних заготовках для реализации творческих проектов;
 - совместные формы музыкальной, театрально-художественной деятельности с ДОО;
 - совместные конкурсы, литературные гостиные, викторины.

Образовательная деятельность и воспитательный процесс осуществляется в ДОО на русском языке. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с 10,5 - часовым пребыванием.